

Semaine du 16 au 20 septembre 2019



Pour mardi									
Lecture	Texte : p 9 à 11 « Effets spéciaux » ➔ Applique la stratégie « Comprendre la ponctuation » lors de ta lecture. <u>TOUS LES JOURS</u> , ACCORDE-TOI 20 MINUTES DE LECTURE PERSONNELLE.								
Vocabulaire	Étudie les mots du Bloc 2: <i>Évaluation : Jeudi 19 septembre</i>								
Conjugaison	Réviser les verbes en <u>-ir</u> aux modes et temps suivants : <table border="1"><thead><tr><th>Modes</th><th>Temps</th></tr></thead><tbody><tr><td>Infinitif</td><td>Présent</td></tr><tr><td>Indicatif</td><td>Présent</td></tr><tr><td>Indicatif</td><td>Imparfait</td></tr></tbody></table> <i>Évaluation : Vendredi 20 septembre</i> Tu peux pratiquer en ligne tes conjugaisons à l'adresse suivante : http://www.alloprof.gc.ca/jeux/Exercices/verbe	Modes	Temps	Infinitif	Présent	Indicatif	Présent	Indicatif	Imparfait
Modes	Temps								
Infinitif	Présent								
Indicatif	Présent								
Indicatif	Imparfait								
Grammaire	Les classes de mots variables ✍ Les déterminants, révision p. 1 à 3 (5★, section grammaire)								
Mathématiques	Révision des encadrés 1.1 Décomposer un nombre : <i>Décimale A</i> p 7 Comparer des nombres : <i>Décimale A</i> p 9 Réviser les # qui ont été moins bien réussis. <i>Évaluation : À venir...</i>								
Anglais	➤ Homework log ➤ Parents signature : Workbook ➤ Review dialogues # 1 to #10 (Workbook)								



- Défi mathématique : *Décimale A* p 6 #2 et p 50
- Vocabulaire : Activités Bloc 1
- Cahier « Conjugue-moi les verbes » :
Verbes en **-er**, **être** et **avoir** au présent de l'indicatif et à l'imparfait

INFO PARENTS

Merci pour votre présence lors de la rencontre jeudi dernier! Votre collaboration nous est précieuse!



Signatures

Dictée Bloc 1
Quiz A du palier #1 (-er)