

Semaine du 18 au 22 novembre 2018

Jeudi 21 novembre : Journée pédagogique

Vocabulaire	Étudie les mots du Bloc II								
Conjugaison	Révisé les verbes en -er aux modes et temps suivants :								
	<table border="1"><thead><tr><th>Modes</th><th>Temps</th></tr></thead><tbody><tr><td>Indicatif</td><td>Futur proche</td></tr><tr><td>Participe</td><td>passé aimé, jeté, mangé, employé, cédé, acheté, appelé, commencé</td></tr><tr><td>Participe</td><td>présent aimant, jetant, mangeant, employant, cédant, achetant, appelant, commençant</td></tr></tbody></table>	Modes	Temps	Indicatif	Futur proche	Participe	passé aimé, jeté, mangé, employé, cédé, acheté, appelé, commencé	Participe	présent aimant, jetant, mangeant, employant, cédant, achetant, appelant, commençant
	Modes	Temps							
	Indicatif	Futur proche							
Participe	passé aimé, jeté, mangé, employé, cédé, acheté, appelé, commencé								
Participe	présent aimant, jetant, mangeant, employant, cédant, achetant, appelant, commençant								
Grammaire	Le groupe du nom (GN) → p22 et p25 (Les règles)								
Mathématiques	<u>Révision des encadrés</u>								
	2.1 → La division : <i>Décimale A p. 52</i>								
	2.2 → Les différents sens de la fraction : <i>Décimale A p. 56</i>								
	2.3 → Les fractions équivalentes : <i>Décimale A p. 60</i> → Réduire une fraction à sa plus simple expression : <i>Décimale A p. 62</i>								
	2.4 → Ordonner des fractions : <i>Décimale A p. 65-66</i>								
	2.5 → Additionner et soustraire des fractions : <i>Décimale A p. 68</i>								
Anglais	<ul style="list-style-type: none">• Review p.17 Spirals! <i>Simple Present Affirmative.</i>• Review p.18 Spirals! <i>Yes/No Questions in the Simple present.</i>• Review p.32 Spirals! <i>Simple Past Affirmative.</i>• Review p.33 Spirals! <i>Yes/No Questions in the Simple Past.</i>								
	<i>Evaluation Monday, November 18th</i>								

Info parents

Remise des bulletins :

mercredi 20 novembre et jeudi 21 novembre

- ☆ La présence des élèves est recommandée afin que votre enfant puisse exposer sa propre vision de son cheminement scolaire en tant qu'acteur de sa réussite.

Signatures

- DICTÉE BLOC 9
- DICTÉE BLOC 10
- TEST DE CONJUGAISON FUTUR
SIMPLE/CONDITIONNEL PRÉSENT RE-ALLER
- UNIVERS SOCIAL - BILAN DES DOSSIERS 3 ET 4
- UNIVERS SOCIAL - BILAN DES DOSSIERS 5 ET 6
- MON AUTOÉVALUATION - COMMUNIQUER ORALEMENT