


# Semaine du 2 au 6 décembre 2019



Vocabulaire	Étudie les mots du <b>Bloc 13</b> <i>Évaluation jeudi</i>								
Conjugaison	<p>Réviser les verbes en <b>-Oir</b> aux modes et temps suivants :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Modes</th> <th>Temps</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Indicatif</td> <td>Futur proche</td> </tr> <tr> <td>Participe</td> <td>passé (dû/du, pu, su, vu, voulu)</td> </tr> <tr> <td>Participe</td> <td>présent (<i>devant, pouvant, sachant, voyant, voulant</i>)</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Évaluation vendredi</i></p>	Modes	Temps	Indicatif	Futur proche	Participe	passé (dû/du, pu, su, vu, voulu)	Participe	présent ( <i>devant, pouvant, sachant, voyant, voulant</i> )
Modes	Temps								
Indicatif	Futur proche								
Participe	passé (dû/du, pu, su, vu, voulu)								
Participe	présent ( <i>devant, pouvant, sachant, voyant, voulant</i> )								
Grammaire	<p><u>Les constituants de la phrase</u> <i>Évaluation la semaine prochaine</i></p> <p>Le sujet → Astuces, p 29    Le prédicat → Astuces, p 31                      Le complément de phrase → Astuces, p 32</p>								
Mathématiques	<p><u>Révision des encadrés</u> <i>Évaluation cette semaine</i></p> <p>2.1 → La division : <i>Décimale A p. 52</i>                      2.2 → Les différents sens de la fraction : <i>Décimale A p. 56</i>                      2.3 → Les fractions équivalentes : <i>Décimale A p. 60</i>                          → Réduire une fraction à sa plus simple expression : <i>Décimale A p. 62</i>                      2.4 → Ordonner des fractions : <i>Décimale A p. 65-66</i>                      2.5 → Additionner et soustraire des fractions : <i>Décimale A p. 68</i>                      2.6 → Multiplier un nombre naturel par une fraction : <i>Décimale A p. 73</i>                      2.7 → Estimer et mesurer les dimensions d'un objet : <i>Décimale A p. 76-77</i></p>								
	<p><b>PRÉSENTATION DU REPORTAGE ÉNERGÉTIQUE : Semaines du 9 et du 16 décembre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Faire approuver notre scénario à madame Janick</li> <li>Filmer à l'aide d'un iPad (prendre rendez-vous avec madame Janick si nécessaire)</li> <li>Réaliser le montage</li> <li>Envoyer le projet final à madame Janick, via <i>wetransfer.com</i>, au plus tard, la veille de la présentation à l'adresse suivante <i>janick.racine@lesmelezes.qc.ca</i></li> </ol> <p><i>Nous présenterons notre reportage journalistique à la classe le :</i></p> <p>_____</p>								
Anglais	- Étude : Yes, We Can! p.14 <b>THE PLURAL</b>								

## TABLEAU DE PROGRAMMATION

### URGENT

- Activités Vocabulaire Bloc II
- Fiche math 2-6
- Problèmes sur les fractions #1 à 24  
(en vue de l'évaluation !)

### JE DOIS

- Activités Vocabulaire Bloc 12
- Conjugue-moi IR (futur proche, participe présent/passé)
- Fiche maths 2.7
- Révision mathématique - Décimale p.80 à 87  
(en vue de l'évaluation !)
- Finaliser Cahier grammaire p.27

## INFO PARENTS

MERCREDI 4 DÉCEMBRE EN AVANT-MIDI



**MAISON DES CONTES  
ET LÉGENDES**

<http://www.maisondescontes.ca/>

 Signatures

Prendre note que vous ne recevrez aucune évaluation en décembre. Les élèves les recevront en janvier 2020!